

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Козалыма «Сказка»

Самообразование по теме:

Система работы с родителями «Моя семья» по серии книг для развития детей к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

Вторая младшая группа

На 2018 – 2019 г.

Воспитатель: Кузнецова Т.Н.

2018 г.

НАПРАВЛЕНИЕ: социально-личностное

ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ: октябрь 2018 г.

ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ: май 2019г.

ЦЕЛЬ: Создать необходимые условия для формирования системы духовно-нравственных ценностей с детьми и родителями в дошкольном образовании.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.
2. объединить усилия семьи и детского сада с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;
3. Осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей;
4. Повышать педагогическую культуру родителей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
2. Повышение уровня родительской мотивации к участию в воспитательно - образовательном процессе;
3. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания детей.

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кузьмин И. А. «Социокультурные истоки» - М.: Издательский дом «Истоки», 2012г.
2. Кузьмин И. А. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015г.
3. Кузьмин И. А. «Социокультурные истоки» Том 11. - М.: Издательский дом «Истоки», 2012г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителях не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

На сегодняшний день «Социокультурные истоки», это лучшая программа, в которой активную роль играют родители.

Программа «Социокультурные истоки» основана на реализации идеи активного воспитания. Каждый взрослый, (педагог, родитель) становится в активную позицию в воспитании детей.

Программа предусматривает нетрадиционные формы работы с родителями и детьми.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение занятий с родителями по программе «Социокультурные истоки»;

2. Организация и взаимодействие детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста. В книгах содержится система ценностей и категорий, которую необходимо усвоить взрослым и детям, а также предусмотрена система заданий, способствующая организации и развитию общения между родителями и детьми. Содержание книг носит интегративный характер. В них содержатся произведения разных жанров: стихи, сказки, рассказы, хороводные игры, песенки. Благодаря книгам для развития, родители приобретают умение понять собственный внутренний мир и внутренний мир своих детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Содержание работы по теме	Срок	Формы работы	Работа с родителями
1	Подбор литературы по выбранной теме	Октябрь	1.Изучение литературы по данной теме, отбор технологий. 2. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет.	Консультация для родителей «О программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».
2	«Имя моего ребенка».	Ноябрь, декабрь	1. Представление серии книг для развития детей 3-4 лет. 2. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово». 4. Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово». 5.Работа над проектом «Добрый мир»	Ресурсный круг «Имя моего ребенка».
3	«Доброе слово»	Январь	1. Работа с книгой «Доброе слово». 2. Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок». 3. Активное занятие: Работа в паре «Доброе слово в семье».	Консультация для родителей «Доброе слово в семье»
4	«Любимый образ»	Февраль	1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир». 2.Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».	Открытое занятие «За что я благодарен маме?».
5	«Добрый мир»	Март	1. Работа с книгой «Добрый мир». 2.Итоговое занятие «Добрый мир»	Консультация для родителей «Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?».
6	«Добрая книга»	Апрель	1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». 2. Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь».	Ресурсный круг «Какие добрые чувства могут пробудить книги для развития в сердце ребенка?»

			3. Работа с пословицами в книге «Добрая книга».	
7	Отчёт по теме самообразования	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за учебный год. 2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования 	